**[¿Qué es investigación?](http://unereferencia.info/preguntasfrecuentes/52-investigacion/86-ique-es-investigacion)**

Investigación es un proceso formal y sistemático de pensar que    emplea instrumentos y procedimientos especiales con miras a la resolución de problemas, a la búsqueda de respuestas en torno a una situación, o a la adquisición de nuevos conocimientos.

**Que es experimentación**

La experimentación consiste en el estudio de un fenómeno, reproducido generalmente en un laboratorio, en las condiciones particulares de estudio que interesan, eliminando o introduciendo aquellas variables que puedan influir en él. Se entiende por variable todo aquello que pueda causar cambios en los resultados de un experimento y se distingue entre variable independiente, dependiente y controlada.  
  
TECNICA  
  
La propiedad particular de la definición es 'controlada'. La variable independiente es un evento que se incorpora al experimento y se quiere ver cómo influye en la variable dependiente, que no es sometida al evento y todo con relación a un ítem que se está investigando. Ambas variables o grupos se llaman experimental y de control. Se mide la característica antes y después del evento. Un estudio longitudinal con un panel, que es un grupo de personas representativas del hábitat y de dimensión muestral adecuada, a las cuales se le aplica un cuestionario en espacios de tiempo continuados, es un experimento controlado por las variables que se estudian: cambios en los hábitos de compra, evolución de los valores humanos, influencias de un cambio social, impacto de la información, etc.  
  
En un experimento concreto se tiene la hipótesis de que las personas que son bien informadas sobre los motivos de la inmigración son más propensas a no tener prejuicios, como discriminación hacia los inmigrantes o xenofobia. A un grupo se le expone información y al otro no, y después se mide el grado de xenofobia, antes y después. La técnica, en general, es para estudios donde intervengan variables que tengan propiedades de retroalimentación y considerada ésta como axioma más que hipótesis. Éste es el efecto observable de que los hechos sociales 'aprenden' en el espacio temporal e incorporan lo aprendido, con lo que sería un hecho social nuevo.

# Que es análisis

Acción de dividir una cosa o problema en tantas partes como sea posible, para reconocer la naturaleza de las partes, las relaciones entre estas y obtener conclusiones objetivas del todo.

Consiste en separar las funciones esenciales, es decir, diferenciar entre lo que se debe hacer y lo que se hace. El análisis no es trabajo de una sola persona, cuanto más críticas se hagan y más ideas se aporten, no se incluirán cosas que no sirvan.

¿Cómo se hace? Se refiere a los métodos y técnicas aplicados para realizar el trabajo y la forma en que han sido adoptados y adaptados en la Institución. Así también interroga acerca de los equipos e instrumentos que se utilizan en el desarrollo de las labores.  
¿Cuándo se hace? Se refiere a la información sobre la fase y secuencia del trabajo, así como los horarios y tiempos requeridos para obtener resultados o terminar una operación.  
¿Dónde se hace? Se refiere a la ubicación geográfica y domicilio de las oficinas, funcionalidad de los locales y distribución interna del espacio con relación a las operaciones y tareas del personal.   
¿Por qué se hace? Busca la justificación de la existencia de ese trabajo o de su procedimiento. Con esta pregunta también se pretende conocer los objetivos de las acciones que integran el procedimiento, para así saber si alguno o algunos de éstos no tiene objeto que se sigan desarrollando.  
Para analizar la información recabada es conveniente reponer a las preguntas: qué, quién, cómo, cuándo, dónde, y por qué se realiza el trabajo.  
¿Qué trabajo se hace? Se cuestiona sobre la naturaleza o tipo de labores que se realizan en la unidad administrativa y los resultados que de éstas se obtienen. En el caso de un procedimiento, se trata de saber qué operaciones se efectúan para lograr el cometido o propósito del mismo.  
¿Quién lo hace? Se refiere a las unidades que intervienen en el procedimiento y al factor humano ya sea como individuos o como grupos, y a sus aptitudes para la realización de un trabajo específico; también se cuestionan las actitudes del personal hacia el trabajo y las relaciones laborales entre las personas y grupos.

**Solución del tema investigado**

El estudiante debe igualmente dar respuestas a las siguientes interrogantes:¿le interesa el tema?, ¿dispone de tiempo suficiente para completar el estudio dentro de los plazos fijados?, ¿es un problema relevante?, ¿quienes se beneficiaran de los resultados?, ¿cuenta con el conocimientos y la experiencia suficientes sobre metodologia de la investigación?, ¿dispone de los recursos humanos y materiales necesarios para completar el estudio?, ¿Tiene acceso al lugar donde se desarrollara el estudio?, ¿Es un tema novedoso y original?

Las respuestas a tales interrogantes se hacen necesarias por cuanto es un hecho cierto que cuando mejor se conozca el tema, el proceso de afinar la idea de investigacion es mas eficiente y rapido.

Siempre hay que tener en cuenta que un buen tema e investigacion reune las siguientes caracteristicas:

a) Intriga, alienta excitan al investigador de manera personal; de alli a necesidad de elegir un tema de investigacion atractivo para quien lo desarrollara, pues en caso contrario se incrementa la probabilidad de abandono del trabajo o demoras en la ejecucion de las tareas por el simple fastidio. Pero cuando el tema investigado es del interes del tesista ocurre que este suele compenetrarse mas en su estudio hallandose con mayor predisposicion para la pronta consecucion de los objetivos propuestos.

## Comparación de resultados

A través de auditorías regulares y comparación de resultados puede analizar los cambios que ocurren entre auditorías de seguridad de red sucesivas. Esto le ayuda a identificar inmediatamente nuevas vulnerabilidades de una manera oportuna así como asistirle en la investigación y mitigación de problemas de seguridad no solucionados/pendientes que se mantienen repetidamente emergentes en cada análisis de seguridad de red.

GFI LANguard N.S.S. se vende con una herramienta de comparación de resultados. Utilice esta herramienta para generar automáticamente informes que muestren la diferencia entre dos análisis consecutivos/no consecutivos. Los informes de comparación se pueden generar interactivamente o automáticamente.

Genere los informes de comparación interactivamente desde el nodo **Security Scanner} Result comparison**. Los informes de comparación se pueden generar interactivamente seleccionando los resultados del análisis (análisis consecutivos y no consecutivos) a ser comparados.

Configure las opciones en el nodo **Configuration } Scheduled Scans** en la pestaña **} Results notifications** para generar automáticamente la comparación después de cada análisis programado. Los informes generados después de un análisis programado le permiten comparar los últimos resultados del análisis con los resultados del análisis (programado) anterior. Para más información refiérase a la sección `Análisis Programados' en el capítulo `configurar GFI LANguard N.S.S.'.

Use la información recogida a través de las comparaciones de resultados para recurizar proactivamente su red de la actividad peligrosa del usuario y proteger los equipos de amenazas emergentes solucionando todas las posibles vulnerabilidades antes que sean explotadas.